**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**« Страна здоровья»**

**Воспитатель: Мышанская Н.В.**

**Станица Тацинская**

**2018год**

**Конспект занятия « Страна здоровья»**

**Цель и задачи:**

Закрепить представления о здоровье, здоровом образе жизни, раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья».

**Интеграция образовательных областей:**  познавательное развитие, физическое развитие,

художественно –эстетическое развитие.

**Задачи:**

Уточнить представления детей о понятиях «медицинское обслуживание», «здоровый образ жизни», формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать разговорную речь, словарь, умение делать выводы, отвечать на вопросы, слушать собеседника. Развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Закрепить знания о разных видах спорта. Уточнить знания детей о здоровом образе жизни. Развивать умение аккуратно наклеивать элементы аппликации, быть внимательным. Воспитывать бережное отношение к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих.

**Материал, оборудование:**

Плакат «Здоровье и его составляющие»; иллюстрация о спорте, о пище; цветная бумага, картон, клей, салфетки, кисти.

**Предварительная работа:**

Беседы: «Охрана здоровья», «Беда может случиться с каждым», «Ребенок имеет право на охрану здоровья».

Чтение П. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение энциклопедии «Все обо всем».

Составление словесного портрета здорового и больного человека.

Беседа о плакате «Здоровье и его составляющие».

Проект «Движение + движение»

Сюжетно - ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «В гости к доктору Айболиту».

Экскурсия в медицинский кабинет.

Дидактическая игра «Права ребенка»

**Ход занятий**

**Воспитатель:** - Дети, сегодня я вас приглашаю в замечательную страну с необычным названием «Страна здоровья».

Ребята, а на чем бы вы хотели путешествовать? (ответ

детей).

А я предлагаю вам полететь на самолете, вы согласны?

(ответ детей).

**Игра «Самолеты»**

**Цель:**Упражнять детей в четком произношении слов с имитацией движений. Развивать внимание детей к речи окружающих.

**Воспитатель:** - Вы все крылья - я пилот.

**Дети:** - Получили инструктаж -

Начинаем пилотаж, (дети строятся друг за другом).

В снег летаем и пургу (У-у-у)

Видим чьи-то берега (А-а-а)

Ры-ры-ры рычит мотор,

Мы летаем выше гор.

Вот снижаемся мы все

К нашей взлетной полосе!

Что ж закончен наш полет.

До свиданья, самолет. (Ю.Шмаев)

**Воспитатель:** - Вот мы и прилетели в страну «Здоровья».

**Ребенок:** - Здравствуй, страна «Здоровья», ты одна на свете,

Где всем управляют маленькие дети. Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло, Тому, кто живет здесь, очень повезло! И очень рада детвора, что здесь защищают Детские права. . (Ю.Шмаев)

**Воспитатель:** - Ребята, а какие детские права защищают в стране «Здоровья?».

**Дети:** - «Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание». **Воспитатель:** - Если кто-то из жителей страны заболеет, то он непременно идет в поликлинику. В стране «Здоровья» все дети получают бесплатную медицинскую помощь. Кто оказывает эту помощь?

**Дети:** - Медицинские работники, врачи, а в сказочной стране доктор Айболит.

**Воспитатель:** - Давайте и мы отправимся к доктору Айболиту, (дети

проходят по стране «Здоровья», стучатся в домик).

**Айболит:** - Здравствуйте, дети. Что случилось, вы заболели?

Вы не будите болеть, ну а вдруг случится,

Буду горлышко вам греть, класть в носки горчицу,

К вам домой всегда приеду, выпишу лекарства,

Дети не должны болеть, кашлять и сморкаться.

**Айболит** Как вы очутились в стране «Здоровья»?

**Дети:** - Прилетели на самолете, (дети садятся).

**Айболит** :у моего дома расцвел необыкновенный цветок.

 - Ребята - это цветок «Здоровья» (дети рассматривают цветок), середина цветка - это здоровье, а лепестки его составляющие.

 - Давайте мы поговорим с вами об охране здоровья, чтобы оно подольше оставалось с вами.

Давайте рассмотрим первый лепесток - это правила личной гигиены.

 - Ребята, а скажите мне пожалуйста какие правила личной гигиены вы знаете?

**Дети:** - Умываться, руки мыть с мылом, перед сном купаться, чистить зубы утром и вечером, стричь ногти, чистить уши ватными палочками.

 - А вы знаете стихи о правилах личной гигиены?

**Дети:** Для здоровья, между прочим

Зубы чистить важно очень,

Важно с мылом умываться

Перед сном всегда купаться.

Очень важно руки мыть

Важно чаще ногти стричь.

Под ногтями грязи чтобы,

Не выращивать микробы.

Регулярно уши чистить,

Ноги, обувь держать чистой,

Кушать по часам и спать

Утром по часам вставать. (Е. Авдиенко)

 - Ребята, для хорошего здоровья очень важно соблюдать правила личной гигиены.

 - И не нарушать их!

 - Давайте рассмотрим второй лепесток - это занятия спортом.

**Игра «Назовите разные виды спорта»**

**Цель:**Закрепить представления о здоровом образе жизни, о разных видах спорта.

 - А какие виды спорта вы знаете?

**Дети:** - Бег, плавание, фигурное катание, бокс, футбол, легкая атлетика,

самбо, физкультурные занятия, подвижные игры.

- Ребята, а зачем нужно заниматься спортом?

**Дети:** - Чтобы вырасти здоровыми, сильными, выносливыми, спортивными и красивыми.

 - Давайте рассмотрим третий лепесток - окружающая среда, пища.

Ребята, отгадайте пожалуйста загадку: «Кто в году четыре раза переодевается?

**Дети:** - Земля.

 - Что согревает нас своими лучами?

**Дети:** - Солнце.

 Что окружает нашу планету и помогает нам дышать?

**Дети:** Воздух.

 - А сейчас я вам загадаю загадку: «Зимой падает, весной журчит, летом шумит, осенью капает»?

**Дети:** Вода.

 - Земля, вода, солнце, воздух - это все доктора природы.

Давайте поприветствуем докторов природы, которые нам дают здоровье.

**Дети:** (встают в круг)

**«**Я приветствую тебя, Земля»!

«Я приветствую тебя, Вода»!

«Я приветствую тебя, Воздух»!

«Я приветствую тебя, Солнце»!

(дети садятся).

 - Для хорошего здоровья необходимо правильное питание.

- Ребята, а что вы больше всего любите кушать?

**Дети:** - Конфеты, торты, пирожное, чупа-чупсы.

 - Дети, чтобы быть здоровыми нужно правильно питаться: кушать каши, суп, мясо, компоты, фрукты, ягоды, больше овощей, хлеб.

* Кто правильно питается,
* Тот на здоровье не жалуется.

 Вот и последний лепесток остался - это хорошие и вредные привычки.

Ребята, хорошие привычки способствуют укреплению здоровья, а вредные к его потере. Воспитание в себе хороших привычек требует определенных усилий, они сберегут ваше драгоценное здоровье, в то же время и безответственное отношение к своему здоровью могут привести к его потере.

**Игра «Хорошие и вредные привычки»**

**Цель:**Закрепить понятие «здоровый образ жизни». Формировать ответственное отношение к своему здоровью.

 - Я буду вам называть привычки, а вы на вредные привычки

топайте, а на хорошие привычки хлопайте.

-Ежедневные прогулки на свежем воздухе.

-Баловаться за столом.

-Чистить зубы.

-Курить.

-Грызть ногти.

-Мыть руки перед едой.

-Соблюдать режим дня.

-Класть вещи на место.

**Айболит :**

Ребята мы с вами повторили правила для здорового образа жизни .Выполняйте их и будите здоровы . До свидания не болейте.

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас к столам.

**Аппликация на тему: «Мое здоровье»**

**Воспитатель:** - Дети давайте еще раз рассмотрим цветок «Здоровья».

Середина цветка - это что такое?

**Дети:** - Здоровье.

**Воспитатель:** - А лепестки?

**Дети:** Его составляющие (правила личной гигиены, занятия спортом, окружающая среда, пища, привычки.)

**Воспитатель:** Дети , у вас на столах лежат вот такие «середина цветка» - это ваше здоровье, а вы должны приклеить к нему его составляющие лепестки, лепестки у вас лежат в розетке. Клей набираем на кисть понемногу, аккуратно кончики лепестка намазываем на клеенке, приклеиваем, лишний клей промакиваем салфеткой.

Работа детей, в ходе воспитатель дает указания правильно приклеить лепесток. Готовые работы воспитатель предлагает посадить у цветка «Здоровья».

**Воспитатель:** - Путешествие по стране здоровья заканчивается, пора нам возвращаться в детский сад.

**Игра «Самолеты»**

Цель:**Упражнять детей в четком произношении слов с имитацией движений. Развивать внимание детей к речи окружающих.**

**Воспиатель:** - Вот мы и вернулись в наш детский сад. дети, а что нового вы узнали в стране здоровья?

**Дети:** - Мы узнали, что дети имеют право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.

Чтобы быть здоровым нужно соблюдать правила личной гигиены.

Заниматься спортом.

Хорошо кушать и не иметь вредных привычек.

**Воспитатель:** - Все вы сегодня занимались дружно, отвечали на вопросы, рассказывали стихи и многое узнали. Молодцы.